## 63/1 (SEM-2) DSC/GE2/ EDNHG/RC2026

## 2023

## **EDUCATION**

Paper: EDNHG2026/EDNRC2026

## ( Philosophical and Sociological Foundation of Education )

Full Marks: 80
Pass Marks: 32

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- Choose the correct answer (any six): 1×6=6
   শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা (যি কোনো ছয়টা):
  - (a) "Philosophy and Education are two sides of a coin." Who said this? 
    'দৈশন আৰু শিক্ষা হ'ল এটা মুদ্ৰাৰ ইপিটি-সিপিটি।"
    কথাষাৰ কোনে কৈছিল?
    - (i) Hegel/হেগেল
    - (ii) Herbert Spencer/হার্বার্ট স্পেনচাৰ
    - (iii) Ross/ৰ'জ
    - (iv) Bertrand Russell/বাৰ্ট্ৰেণ্ড ৰাচেল

(b)	The term 'society' has been derived from term.
	'সমাজ' শব্দটো শব্দৰ পৰা আহিছে।
	(i) Greek
	্ৰীক

- (ii) Latin (লিটন
- (iii) French ফৰাচী
- (iv) English ইংৰাজী
- (c) Which is the first school for the child's education?

ল'ৰা-ছোৱালীৰ শিক্ষাৰ বাবে প্ৰথম স্কুল কোনখন ?

- (i) Family পৰিয়াল
- (ii) Society সমাজ
- (iii) Friend বন্ধু
- (iv) School বিদ্যালয়

(d) Who said, "Education is the dynamic side of philosophy"?

'শিক্ষা দর্শনৰ গতিশীল দিশ''—কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (i) James Ross জেমছ ৰ'জ
- (ii) Plato প্লেটো
- (iii) John Dewey জ'ন ডিউই
- (iv) Sir John Adams চাৰ জ'ন আদামচ
- (e) Who is the father of pragmatism? প্ৰয়োগবাদৰ পিতৃ কোন?
  - (i) G. S. Pierce জি. এচ. পীয়াৰচ
  - (ii) Durant ডুৰাণ্ট
  - (iii) Plato প্লেটো
  - (iv) Hegel হেগেল

- (f) Who among the following is an exponent of realism?
  - তলৰ কোনজন ব্যক্তি বাস্তৱবাদৰ সৃষ্টিকৰ্তা?
    - (i) Rousseau কচো
    - (ii) Montessori মণ্টেচৰী
  - (iii) Bertrand Russell বাট্ৰেণ্ড ৰাচেল
  - (iv) Rabindranath Tagore ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ
- (g) "Past is dead and future is uncertain, so we have to pay our attention on present." This main tenet is initiated by ''অতীত হ'ল মৃত আৰু ভৱিষ্যৎ হ'ল অনিশ্চিত, গতিকে আমি বৰ্তমানৰ প্ৰতি মনোযোগী হোৱা উচিত।'' এই
  - (i) pragmatism প্ৰয়োগবাদৰ
  - (ii) realism বাস্তৱবাদৰ
  - (iii) idealism আদৰ্শবাদৰ
  - (iv) naturalism প্ৰকৃতিবাদৰ

- (h) 'We feeling' is the characteristic of 'আমি ভাবনা' হ'ল
  - (i) secondary groups গৌণ সমূহৰ বৈশিষ্ট্য
  - (ii) primary groups প্ৰাথমিক সমূহৰ বৈশিষ্ট্য
  - (iii) Both of the above ওপৰৰ দুয়োটাই
  - (iv) None of the above ওপৰৰ কোনোটোৱেই নহয়
  - (i) The author of the book, Emile is Emile নামৰ গ্ৰন্থৰ ৰচয়িতা হ'ল
    - (i) Aristotle এৰিষ্ট'টল
    - (ii) Kant কাণ্ট
    - (iii) John Dewey জ'ন ডিউই
    - (iv) J. J. Rousseau জে. জে. ৰুচো

(i) The book, School and Society was written by
School and Society নামৰ কিতাপখনৰ লিখক

(i) M. K. Gandhi <sup>এম</sup>. কে. গান্ধী

(ii) Socrates ছকেটিচ

(iii) John Dewey জ'ন ডিউই (iv) Aurobindo Ghose

অববিদ্দ ঘোষ

2. Answer any five of the following questions:

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is education as science?
বিজ্ঞান স্বৰূপে শিক্ষা কি?

(b) Mention two functions of education.
শিক্ষাৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write the name of two philosophers of idealism.
আদৰ্শবাদৰ দুজন দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

(d) Mention two methods of teaching of pragmatic philosophy.
প্রয়োগবাদী দর্শনৰ দুটা শিক্ষা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(e) What do you mean by educational sociology?
শিক্ষা সমাজবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা?

f) "Education as a bipolar process." Explain. 'শিক্ষা হ'ল এক দ্বি-পাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।" ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Write two characteristics of secondary groups.
্গৌণ সমূহৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any six of the following questions : 5×6
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain about the scope of philosophy.
 দর্শনৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What are the different principles of naturalism as a philosophy? প্ৰকৃতিবাদ দৰ্শনৰ বিভিন্ন নীতিসমূহ কি কি?

KB23/530

(Continued)

2×5=10

KB23/**530** 

(Turn Over)

5×6=30

- (c) Explain five methods of teaching of idealism.
  আদৰ্শবাদৰ পাঁচটা শিক্ষা পদ্ধতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) Write about the aims of education of realism.

  वास्त्रवराणव শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) What are the main features of basic education?
  বুনিয়াদী শিক্ষাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যপূৰ্ণ দিশবিলাক কি কি?
- (f) Write the importance of educational sociology.

  শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ সম্পৰ্কে লিখা।
- (g) Mention the five characteristics of group.
  সমূহৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (h) Write the differences between primary groups and secondary groups.
  প্রাথমিক সমূহ আৰু মাধ্যমিক সমূহৰ মাজত পার্থক্য

- (i) Write a note on social stratification and education.
  সামাজিক স্তৰায়ণ আৰু শিক্ষাৰ ওপৰত এটা টোকা
  - (j) Write a short note on the relationship between Philosophy and Education. দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।
- 4. Answer any two of the following questions:
  10×2=20
  তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা:
  - (a) Explain education as a social process.

    Analyze the functions of education in 2+8=10 social progress.

    সামাজিক প্ৰক্ৰিয়া স্বৰূপে শিক্ষাক ব্যাখ্যা কৰা। সামাজিক প্ৰক্ৰিয়া স্বৰূপে শিক্ষাৰ কাৰ্যাৱলী বিশ্লেষণ কৰা।
    - (b) Discuss about the contributions of John Dewey towards modern education. 10 আধুনিক শিক্ষাত জ'ন ডিউইৰ অৱদান আলোচনা কৰা।
    - (c) What is social change? Write about education as a factor of social change. 2+8=10 সামাজিক পৰিৱৰ্তন কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ এক উপাদান স্বৰূপে শিক্ষাৰ বিষয়ে লিখা।

KB23/530

(Continued)

KB23/**530** 

(Turn Over)

- (d) Mention the main principles of pragmatism. Discuss the contributions of pragmatism towards methods of teaching and role of teachers. 2+4+4=10 প্রয়োগবাদৰ মূল ্নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা। শিক্ষাদান পদ্ধতি আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ ওপৰত আগবঢ়োৱা প্রয়োগবাদৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা।
- 5. Answer any one of the following questions: 14 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ লিখা:
  - (a) Explain education in the light of naturalism. Evaluate Rousseau's negative education in the perspective of modern education.

    14
    প্রকৃতিবাদৰ ধাৰণাৰে শিক্ষাক ব্যাখ্যা কৰা। ক্লোৰ নেতিবাচক শিক্ষাক আধুনিক শিক্ষাৰ দৃষ্টিভংগীৰে মূল্যায়ন কৰা।
  - (b) What is social interaction? Mention two kinds of social interaction. Discuss about the educational implications of social interaction.

    2+2+10=14
    সামাজিক আন্তঃক্রিয়া মানে কি? সামাজিক আন্তঃক্রিয়াব
    দুটা প্রকাব উল্লেখ কবা। সামাজিক আন্তঃক্রিয়াব শিক্ষাগত

(c) What are the main principles of idealism? Discuss the contributions of idealism towards education.

আদৰ্শবাদৰ মুখ্য নীতিসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ ওপৰত আদৰ্শবাদৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা।

\*\*\*

63/1 (SEM-2) DSC/GE2/ EDNHG/RC2026