

**63/1 (SEM-3) (GE3/DSC)**  
**EDNHG/RC3036**

**2 0 2 2**

( Held in 2023 )

**EDUCATION**

Paper : EDNHG/RC3036

**( Educational Psychology )**

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Choose the correct answer : 1×6=6

শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

(a) Who is regarded as the father of educational psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ হিচাবে কাক আখ্যা দিয়া হয় ?

(i) Wilhelm Wundt

উইলহেম ব্ৰুণ্ট

(ii) Pestalozzi

পেষ্টালজী

(iii) Sigmund Freud

চিগমাণ্ড ফ্ৰয়েড

(iv) Ernest Jones

আৰ্নেষ্ট জোনচ

(b) Rapid physical development is one of the characteristics of \_\_\_\_\_ stage.

দ্রুত দৈহিক বিকাশ \_\_\_\_\_ বৈশিষ্ট্য।

(i) adolescence

কৈশোবকালৰ

(ii) infancy

শৈশৱকালৰ

(iii) childhood

বাল্যকালৰ

(iv) adulthood

প্ৰাপ্তবয়স্ককালৰ

(c) Who has formulated the laws of learning?

শিক্ষণৰ নীতিসমূহ কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল?

(i) Thorndike

থৰ্নডাইক

(ii) Skinner

স্কিনাৰ

(iii) Köhler

কোহলাৰ

(iv) Pavlov

পেভলভ

(d) From which language the word 'personality' has been derived?

কোনটো ভাষাৰ পৰা 'personality' (ব্যক্তিত্ব) শব্দটো আহিছে?

(i) Latin

লেটিন

(ii) Greek

গ্ৰীক

(iii) French

ফৰাচী

(iv) German

জাৰ্মান

(e) Who developed the psychoanalysis theory of personality?

ব্যক্তিত্বৰ মনোবিগ্ৰেষণ পদ্ধতিটো কোনে বিকাশসাধন কৰিছিল?

(i) Allport

আলপোর্ট

(ii) Skinner

স্কিনাৰ

(iii) Adler

এডলাৰ

(iv) Freud

ফ্ৰয়েড

( 4 )

(f) Who termed 'interest' as latent attention?

‘আগ্রহ’ক মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা বুলি কোনে কৈছিল ?

(i) McDougall

মেকডুগাল

(ii) Jones

জোনচ

(iii) Ross

ৰছ

(iv) Crow and Crow

ক্ৰো এণ্ড ক্ৰো

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two objectives of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) What do you mean by infancy period?

শৈশৱকাল বুলিলে কি বুজা ?

(c) Mention two characteristics of memory.

স্মৃতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

KB23/380

( Continued )

( 5 )

(d) Define learning.

শিক্ষণৰ সংজ্ঞা লিখা।

(e) Mention two theories of personality.

ব্যক্তিত্বৰ দুটা তত্ত্ব উল্লেখ কৰা।

3. Answer any six of the following questions :  
5×6=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the differences between education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Write the differences between growth and development.

বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Write briefly about the physical development of adolescence stage.

কৈশোৰকালৰ দৈহিক বিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(d) Write about the affective domains of learning.

শিক্ষণৰ অনুভূতিমূলক দিশৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Write about the trial and error method of learning.

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

KB23/380

( Turn Over )

( 6 )

(f) Write about the contribution of Gestaltism to education.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সামগ্ৰিকতাবাদৰ অৱদানৰ বিষয়ে লিখা।

(g) Write about the factors affecting learning.

শিক্ষণত প্ৰভাৱ পেলাৱা উপাদানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(h) Write about the relation between instinct and emotion.

প্ৰবৃত্তি আৰু আবেগৰ মাজত সম্বন্ধ লিখা।

(i) Write about the role of motivation in learning.

শিক্ষণত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss about the scope of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) What do you mean by forgetting? Discuss the different causes of forgetting.

বিস্মৃতি বুলিলে কি বুজা? বিস্মৃতিৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

KB23/380

( Continued )

( 7 )

(c) Discuss the role of society as a factor of human development.

ব্যক্তিৰ বিকাশৰ এটা উপাদান হিচাবে সমাজৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. Answer any *one* of the following questions : 14

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the psychoanalysis theory of personality.

ব্যক্তিত্বৰ মনোবিপ্লেশ্বৰ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the importance of educational psychology in classroom teaching.

শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষণত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

\*\*\*

63/1 (SEM-3) (GE3/DSC)  
EDNHG/RC3036

KB23—11800/380