

63/1 (SEM-6) DSE1B/EDNRE6026

2 0 2 3

EDUCATION

Paper : EDNRE6026

( Educational Management and Administration )

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Choose the correct answer from the following (any six) : 1×6=6

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা (যি কোনো  
ছয়টা) :

- (a) The characteristic of school administration is

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বৈশিষ্ট্য হ'ল

(i) flexibility / নমনীয়তা

(ii) creativity / সৃজনশীলতা

(iii) strictness / কঠোৰতা

(iv) commanding / নিৰ্দেশনা

( 2 )

- (b) "Management is the art of knowing exactly what you want to do and seeing what they do it in the best and cheapest way."

The above statement is made by

ওপৰৰ উল্লেখিত কথাষাৰ কৈছিল

(i) Henri Fayol

হেনৰি ফেয়ল

(ii) Taylor

টেইলৰ

(iii) Ross

ৰ'ছ

(iv) James

জেমছ

- (c) One objective of educational supervision is

শৈক্ষিক নিৰীক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য হ'ল

(i) to improve quality of education

শিক্ষাৰ মানদণ্ড উন্নতিকৰণ

(ii) educational planning

শৈক্ষিক পৰিকল্পনা

(iii) distribution of curriculum

পাঠ্যক্রম বিতৰণ কৰা

(iv) All of the above

ওপৰৰ সকলোবোৰ

( 3 )

- (d) The Secondary Education Board of Assam is set up in the year

অসমৰ উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদখন গঠন কৰা হৈছিল

(i) 1963

১৯৬৩ চনত

(ii) 1862

১৮৬২ চনত

(iii) 1962

১৯৬২ চনত

(iv) 1953

১৯৫৩ চনত

- (e) What does the first two letters 'PO' of the POSDCORB refer to?

POSDCORBৰ প্ৰথম দুটা আখৰ 'PO'এ কি বুজাইছে?

(i) Problem and Organization

সমস্যা আৰু সংগঠন

(ii) Planning and Organization

পৰিকল্পনা আৰু সংগঠন

(iii) Planning and Order

পৰিকল্পনা আৰু আদেশ

(iv) Protection and Objection

সংৰক্ষণ আৰু আপত্তি

(f) The first activity of daily school routine of elementary stage is  
 প্রাথমিক পর্যায়ৰ শৈক্ষিক প্রতিষ্ঠানৰ দৈনিক সময়সূচীৰ  
 প্রথম কাৰ্য হ'ল

(i) classroom teaching  
 শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষাদান

(ii) morning assembly  
 বাতিপূৰাৰ প্রার্থনাসভা

(iii) physical training  
 দৈহিক প্রশিক্ষণ

(iv) shouting number table  
 সংখ্যাৰ তালিকা মাত

(g) For smooth functioning of an institution, the support, facilities and opportunity provided from outside agencies, refers as

প্রতিষ্ঠান এখনে মসৃণ কাৰ্যকৰিতা কৰিবলৈ, বাহিৰৰ  
 সংস্থাৰ পৰা সহযোগিতা, সুবিধা আৰু সুযোগ পোৱাটোক  
 কোৱা হয়

(i) democratic management  
 গণতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাপনা

(ii) external management  
 বাহ্যিক ব্যৱস্থাপনা

(iii) autocratic management  
 স্বৈৰাচাৰী ব্যৱস্থাপনা

(iv) internal management  
 আভ্যন্তৰীণ ব্যৱস্থাপনা

(h) A school decided in advance what to do, how to do, when to do and who is to do is the

বিদ্যালয় এখনে কি কৰিব, কেনেকৈ কৰিব, কেতিয়া  
 কৰিব আৰু কোনে কৰিব আগতিয়াকৈ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ  
 কৰাটোকে কোৱা হয়

(i) school administration  
 বিদ্যালয় প্রশাসন

(ii) school organization  
 বিদ্যালয় সংগঠন

(iii) school routine  
 বিদ্যালয় ৰুটিন

(iv) school planning  
 বিদ্যালয় পৰিকল্পনা

(i) The other activities carried out in school apart from classroom teaching are  
 শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষাদানৰ উপৰিও বিদ্যালয়ত যিবোৰ  
 অন্যান্য কাৰ্যক্ৰম সম্পাদিত কৰা হয় সেইটো হ'ল

(i) National Cadet Corps  
 নেচনেল কেডেত কৰপচ

(ii) curricular activities  
 পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৰলী

(iii) cocurricular activities  
 সহঃপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৰলী

(iv) social activities  
 সামাজিক কাৰ্য্যৰলী

- (j) The full form of MHRD is  
MHRDৰ পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল
- (i) Maintaining Human Resource for Development
- (ii) Management of Human Resource Development
- (iii) the Ministry of Human Resource Development
- (iv) the Ministry of Human Rights and Development

2. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) What is school planning?  
বিদ্যালয় পৰিকল্পনা কি ?
- (b) Mention any two types of educational management.  
যি কোনো দুই প্ৰকাৰৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা উল্লেখ কৰা।
- (c) What do you mean by school organization?  
বিদ্যালয় সংগঠন বুলিলে তুমি কি বুজা ?
- (d) Write two techniques of successful school administration.  
সফলপূৰ্বক বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ দুটা বিধি লিখা।

- (e) What is autocratic educational management?  
স্বৈৰাচাৰী শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি ?
- (f) Write two objectives of educational supervision.  
শৈক্ষিক পৰ্যবেক্ষণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (g) Write two advantages of cocurricular activities.  
সহঃপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৱলীৰ দুটা উপকাৰিতা লিখা।

3. Answer the following questions (any six) :

5×6=30

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) :

- (a) Write the scope of educational management.  
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিসৰ লিখা।
- (b) Write the difference between educational management and educational administration.  
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা আৰু শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

- (c) Explain five important roles of Headmaster in school planning.  
বিদ্যালয় পৰিকল্পনা কৰোঁতে প্রধান শিক্ষকৰ ভূমিকা কি, গুৰুত্বপূৰ্ণ পাঁচটাৰ বিশ্লেষণ কৰা।
- (d) Discuss five importances of institutional planning.  
প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ পাঁচটা প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss five types of cocurricular activities in school.  
পাঁচবিধ সহঃপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যাৱলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) Write the nature of educational management.  
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতি লিখা।
- (g) Discuss five qualities of educational supervisor.  
শৈক্ষিক নিৰীক্ষকৰ পাঁচটা গুণাবলী আলোচনা কৰা।
- (h) Discuss some characteristics of democratic type of educational management.  
গণতান্ত্ৰিক বিধৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কেইটামান বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

- (i) Discuss five roles of teacher in school management.  
বিদ্যালয় ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ পাঁচটা ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (j) Write five characteristics of successful school administration.  
সফল বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

4. Answer the following questions (any two) :  
10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো দুটা) :

- (a) Explain the educational administrative structure of Assam.  
অসমৰ শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ আকাৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (b) What do you mean by educational administration? Write two necessities of educational management. Write about the difference between educational management and school organization.  
3+2+5=10

শৈক্ষিক প্ৰশাসন বুলিলে তুমি কি বুজা? শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা দৰকাৰ লিখা। শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা আৰু বিদ্যালয় সংগঠনৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (c) What do you mean by institutional planning? Write some steps of institutional planning.  $2+8=$

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ কেইটামান উপায় লিখা।

- (d) Define educational supervision. Mention three scopes of educational supervision. Write five functions of educational supervision.  $2+3+5=1$

শৈক্ষিক পৰ্যবেক্ষণৰ সংজ্ঞা লিখা। শৈক্ষিক নিৰীক্ষণৰ তিনিটা পৰিসৰ উল্লেখ কৰা। শৈক্ষিক নিৰীক্ষণৰ পাঁচটা কাৰ্যাবলী লিখা।

5. Answer any one of the following questions :  $14$   
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What do you mean by decentralized educational management? What are its characteristics? Discuss your answer about the advantages of decentralized educational management.  $3+5+6=14$

বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss the role of State Government of Assam in educational administration. Write the State and Central Government shares of educational administration in India.  $7+7=14$

শৈক্ষিক প্ৰশাসনত অসম চৰকাৰৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৰাজ্য চৰকাৰ আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ মাজত শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ অংশীদাৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Who is the highest school administrative authority in district level school education? Discuss the role of district educational administrator. Write five problems of school administrator of Assam.  $1+8+5=14$

জিলা পৰ্যায়ত সকলোতকৈ উচ্চ শৈক্ষিক প্ৰশাসকজন কোন? বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ জিলা পৰ্যায়ৰ শৈক্ষিক প্ৰশাসকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। বিদ্যালয় প্ৰশাসনৰ পাঁচটা সমস্যা লিখা।

\*\*\*