63 (FY)SEM-2/MIN2/EDNMIN1024

2024

EDUCATION

Paper: EDNMIN1024

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks: 70

Pass Marks: 28

Time: Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1.	Cho	ose	the correct answer :	· ·	1×8=8	
	শুদ্ধ	উত্তৰ ব	বাচি উলিওৱা :			
	(a)	Psychology is the study of human				
	,	মনোবিজ্ঞান হৈছে মানব ৰ অধ্যায়ন।				
		(i)	Existence (অস্তিত্ব)		•	
.:		(ii)	Society (সমাজ)			
	· . •	· (iii)	Customs (ৰীতিনীতি)	•		
		(iv)	Behaviour (আচৰণ)		•	

•		(iii) Lewin (লেউইন)
(b)	Which one of the following is not a factor of memory?	(iv) Tolman (টলমেন) (e) Introspection as a method of
	নিম্নলিখিত কোনটো স্মৃতিৰ কাৰক নহয়?	Educational Psychology was developed by
	(i) Retention (সংৰক্ষণ) (ii) Learning (শিক্ষণ)	শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ এটা পদ্ধতি হিচাপে আত্মনিৰিক্ষণব বিকশিত কৰিছিল।
	(iii) Recognition (স্বীকৃতি)	(i) C. V. Good (চি. ভি. গুড) (ii) Wundt (ওইন্ড)
(c)	(iv) Reconstruction (পুনৰগঠন) "Personality is that which permits a	(iii) Garret (গেৰেট) (iv) Skinner (স্কিনাৰ)
	prediction of what a person will do in a given situation." Who said this? "ব্যক্তিত্ব হৈছে যি এজন ব্যক্তিয়ে প্ৰদন্ত পৰিস্থিতিত কি কৰিব তাৰ ভৱিষ্যতবাণী কৰাৰ অনুমতি দিয়ে।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?	(f) "Interest is laten attention and attention is interest in action." Who said this "আগ্ৰহ হৈছে সুপ্ত মনোযোগ আৰু মনোযোগ হৈছে কৰ্মৰ প্ৰতি আগ্ৰহ।" কথাবাৰ কোনে কৈছিল?
•	(i) R. B. Cattell (আৰ. বি. কেটেল) (ii) Allport (অলপোর্ট) (iii) Ogburn (অগবার্ন) (iv) Guilford (গুইলফর্ড)	(i) Drever (ড্ৰেভাৰ) (ii) C. P. Telford (চি. পি. টেলফৰ্ড) (iii) Bingham (বিংহাম) (iv) William McDougal (উইলিয়াম মেক্ডগাল (g) Inkblot test was developed by
(d)	Propounder of connectionism is সংযোগবাদৰ উদ্ভাৱক হৈছে (i) B. F. Skinner (বি. এফ. স্কিনাৰ)	চিয়াহীদাগ অভিক্ষা বিকশিত কৰিছিল (i) Allport (অপপোর্ট) (ii) Raymond Cattell (ৰেমণ্ড কেটেল)
•	(ii) E. L. Thorndike (ই. এল. থর্নডাইক)	63 (FY)SEM-2/MIN2/EDNMIN1024/BL 3 Conto

- (iii) Herman Rorschach (হাৰমেন ৰৰচাক)
- (iv) Sigmund Freud (চিগমুণ্ড ফ্রায়েড)
- The term 'personality' is derived from Greek word "Persona". Which means

'ব্যক্তিত্ব' শব্দটো গ্ৰীক শব্দ "Persona" ৰ পৰা আহিছে। যাৰ অৰ্থ

- Drama (নাটক)
- (ii) Mask (মুখা)
- (iii) Cloth (কাপোৰ)
- Face (মুখ)
- Answer the following questions: (any six)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছয়টা)

- (a) What is psychology? মনোবিজ্ঞান কি?
- Write two functions of good memory. উত্তম স্মৃতিৰ দুটা লক্ষণ লিখা।
- What is adjustment? সমাযোজন কিং

- Mention two types of attention. (d) মনোযোগৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
- What is personality? ব্যক্তিত্ব কি?
- Define learning. শিক্ষনৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- Mention two causes of forgetting. বিস্মৃতিৰ *দুটা* কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- Define interest. আগ্ৰহৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- Answer the following questions: (any six) 3. $5 \times 6 = 30$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছয়টা)

- Discuss about the relationship between (a) education and psychology. শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- Discuss the importance of educational psychology in teaching learning process.

শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা

সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) Explain the relationship between attention and interest.

 মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজত থকা সম্বন্ধৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) Explain the laws of learning.
 ে শিক্ষনৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Discuss the relationship between learning and motivation.
 শিক্ষণ আৰু অভিৰোচনৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) Distinguish between Rote memory and Logical memory.

 মুখস্থ স্মৃতি আৰু যুক্তিসংগত স্মৃতিৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয়
 কৰা।
- (g) Describe the traits of personality.
 ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (h) How can a teacher create attention in the minds of the students? এজন শিক্ষকে ছাত্ৰছাত্ৰীৰ মনত মনোযোগ কিদৰে সৃষ্টি কৰিব পাৰে?
- (i) What are the different types of adjustment?
 সমাযোজনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি?

- 4. Answer the following questions: (any two) 10×2=20
 - তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটা)
 - (a) Explain the scope of psychology. মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
 - (b) Discuss the trial and error method of learning and its educational significance.

 শিক্ষনৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতি আৰু ইয়াৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।
 - c) Examine the contribution of heredity and environment in the development of personality of children.

 শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ অৰিহনা আলোচনা কৰা।
 - (d) Can memory be improved by practice?
 Explain with example.

 অনুশীলনৰ দ্বাৰা স্মৃতিৰ উন্নতি সাধন কৰিব পাৰিনে?
 উদাহৰণৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰা।