#### 63/1 (Sem-4) GE4/DSC1D/ EDNHG4046/EDNRC4046

#### 2024

### **EDUCATION**

Paper: EDNHG4046/EDNRC4046

## (Environmental and Population Education)

Full Marks: 80

Pass Marks: 32

Time: Three hours

# The figures in the margin indicate full marks for the questions.

- 1. Choose the correct answer from the following: (any six) 1×6=6
  - সঠিক উত্তৰটো বাছি উলিওৱা ঃ (যিকোনো ছয়টা)
  - (a) World Environmental Day' is celebrated on

'বিশ্ব পৰিবৈশ দিৱস' পালন কৰা হয়

- (i) 8th June ৮ জুন
- (ii) 6th June ৬ জুন

(iii) 5th June

৫ জুন

(iv) 10th June

১০ জুন

(b) 'National Forest Day' is celebrated on 'ৰাষ্ট্ৰীয় বন দিৱস' পালন কৰা হয়

(i) 11th September

১১ চেপ্তেম্বৰ

(ii) 11th October

১১ অক্টোবৰ

(iii) 11th November

১১ নৱেম্বৰ

(iv) 11th December

১১ ডিচেম্বৰ

(c) The first National Seminar on Population Education was held in জনসংখ্যা শিক্ষাৰ ওপৰত প্ৰথম ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ৰ চেমিনাৰখন অনুষ্ঠিত হৈছিল

(i) Delhi

দিল্লী

63/1 (Sem-4) GE4/DSC1D/ EDNHG4046/EDNRC4046/BL 2 (ii) Mumbai

মুম্বাই

(iii) Kolkata

কলকাতা

(iv) Chennai

চেন্নাই

(d) The word 'Environment' is derived from which language?

'পৰিৱেশ' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(i) French

• ফৰাচী

(ii) Latin

লেটিন

(iii) Greek

গ্রীক

(iv) English

ইংৰাজী

63/1 (Sem-4) GE4/DSC1D/ EDNHG4046/EDNRC4046/BL

Contd.

- (e) The causes of population explosion is জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ কাৰণ হ'ল
  - (i) Illiteracy নিৰক্ষৰতা
  - (ii) Poverty দৰিদ্ৰতা
  - (iii) Lack of awareness সচেতনতাৰ অভাৱ
  - (iv) All of the above ওপৰৰ আটাইকেইটা
- (f) The disease which is not caused by water pollution is
  তলত উল্লেখিত বেমাৰসমূহৰ পানী প্ৰদুষণৰ কাৰণে কোনটো বেমাৰৰ কাৰণ নহয়
  - (i) Cholera কলেৰা
  - (ii) Typhoid টাইফয়েড

(iii) Asthma

এজমা

(iv) Diarrhea

ডায়েৰিয়া

(g) Which of the following plays a role in creating environmental awareness?

পৰিৱেশ সচেতনতা অনাত-তলৰ কোনটোৰে ভূমিকা পালন কৰে?

- *(i)* NGO বেচৰকাৰী সংস্থা
- (ii) Teacher

শিক্ষক

- (iii) Mass-Media গণমাধ্যম
- (iv) All of the above ওপৰৰ আটাইকেইটা

- (h) 'World Population Day' is observed on 'বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস' উৎযাপন কৰা হয়
  - (i) 8th July ৮ জুলাই
  - (ii) 7th July ৭ জুলাই
  - (iii) 10th July
    - ্ ১০ জুলাই
  - (iv) 11th July
    - ১১ জুলাই
- (i) International Literacy Day' is observed on

'আন্তৰ্জাতিক সাক্ষৰতা দিৱস' পালন কৰা হয়

- (i) 8th September ৮ চেপ্তেম্বৰ
- (ii) 8th October ৮ অক্টোবৰ
- (iii) 10th September ১০ চেপ্তেম্বৰ
- (iv) 8th November ৮ নবেম্বৰ

- (j) Tbilisi Conference was held in বিলিছি সম্মিলন্খন অনুষ্ঠিত হৈছিল—
  - (i) 1977

১৯৭৭ চনত

(ii) 1987

১৯৮৭ চনত

(iii) 1988

১৯৮৮ চনত

(iv) 1978

১৯৭৮ চনত

2. Answer the following questions: (any five)

*্যিকোনো পাঁচটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ

- (a) What do you mean by environment? পৰিবেশ বুলিলে কি বুজা?
- (b) Write two objectives of Environmental education.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (c) What do you mean by population education?
  জনসংখ্যা শিক্ষা বুলিলে কি বুজা?
- (d) Mention two consequences of population growth on natural resources.
  - জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ ফলত প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ ওপৰত প্ৰভাৱ পৰা দুটা পৰিণাম উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention two types of environmental degradation.
  পৰিবেশ অৱন্মনৰ দুটা ভাগ উল্লেখ কৰা।
- (f) Mention two problems of population growth.
  জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।
- (g) Mention any two policies adopted by the Government of India, regarding population control.

  জনসংখ্যা নিয়ন্ত্ৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা যিকোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।
- 3. Answer **any six** from the following: 5×6=30 *যিকোনো ছয়টাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ
  - (a) Write briefly about the nature of environmental education.
    পৰিবেশ শিক্ষাৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
  - (b) Write a short note on 'components of environment'.

8

'পৰিবেশৰ উপাদানসমূহৰ' ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

- (c) Briefly write the role of Non-formal education in creating environmental awareness.
  - পাৰিপাৰ্শ্বিক সজাগতা সৃষ্টিত অগতানুগতিক শিক্ষাৰ ভূমিকা চমুকৈ লিখা।
- (d) Mention the objectives of population education.
  - জনসংখ্যা শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (e) How is population growth related to socio-economic development?
  জনসংখ্যা বৃদ্ধি কেনেকৈ আৰ্থ-সামাজিক বিকাশৰ লগত সম্বন্ধিত?
- (f) Mention the major characteristics of quality of life.
  - জীৱনৰ গুণমানৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (g) What are the causes of environmental degradation?
  পৰিবেশ অৱনমনৰ কাৰণসমূহ কি কি?
- (h) Write the role of environmental education for sustainable development.

  বহনক্ষম বিকাশৰ বাবে পৰিবেশ শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে
  লিখা।

- (i) Mention the objectives of environmental education in higher level.
  - উচ্চ শিক্ষাত পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (j) Write a short note on the 'Role of NGO's in creating environmental awareness'.
  - 'পৰিবেশ সচেতনতা সৃষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত NGO-ৰ ভূমিকাৰ' ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।
- 4. Answer **any two** from the following:10×2=20 *যিকোনো দুটাৰ* উত্তৰ দিয়া ঃ
  - (a) What are the sources of 'environmental education' at formal education? How can environmental education be imported oat primary level? 5+5=10 আনুষ্ঠানিক শিক্ষাত 'পৰিবেশ শিক্ষা'ৰ উৎসসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ প্ৰাথমিক পৰ্য্যায়ত পৰিবেশৰ শিক্ষা কেনেদৰে দিব পাৰি?
  - (b) Discuss the scope of population education.

    জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
  - (c) Illustrate the effects of environmental degradation on human life.
    মানব জীৱনৰ ওপৰত পাৰিপাৰ্শ্বিক অৱনতিৰ প্ৰভাৱসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Discuss the role of Teacher in creating awareness on population problem.
  - জনসংখ্যাৰ সমস্যাৰ ওপৰত সচেতনতা সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমকা আলোচনা কৰা।
- 5. Answer **any one** of the following:

*यिकाता अंगे* উद्ध कबा :

- (a) Discuss the objectives and scope of environmental education.
  - পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা।
- (b) What do you mean by quality of life?
  How population growth is related to quality of life?

  2+12=14
  - জীৱনৰ গুণমান মানে কি বুজা? জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ লগত জীৱনৰ গুণমান কেনেকৈ সম্বন্ধিত?
- (c) Discuss the ways and means of creating environmentl awareness through formal education.
  - আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ জৰিয়তে পাৰিপাৰ্শ্বিক সজাগতা সৃষ্টিৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

14